

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа п. Домново»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Средняя школа п. Домново»
(протокол №1 от 31.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о.директора

_____ П.А. Телятник
(приказ №253 от 01.09.2023)



Документ подписан электронной подписью

Владелец: Телятник Павел Александрович

Должность: Исполняющий обязанности директора

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРАВДИНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. ДОМНОВО"

ИНН: 392301926700

Серийный номер: 00D4A3087724AE3337325F6B219D4916E7

Срок действия сертификата: с 04.04.2023 по 27.06.2024

**Рабочая программа дополнительного образования
«Чёрно – белое королевство»
для 1-11 классов**

Иванова Галина
Михайловна
учитель химии и
биологии

Домново

2023

Программа по шахматам предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шахматной игры. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической.

Занятия шахматами дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по шахматам. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

Шахматы одна из наиболее известных популярных и распространенных во всем мире игр. Игра в шахматы всегда считалась «игрой для умных, т.к. чтобы играть в шахматы на достойном уровне, необходимо научиться трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед, шахматы лишены фактора везения и случайностей - все полностью зависит от игрока. Оба соперника изначально находятся в равном положении, и только продуманные ходы выводят одного из них в победители (хотя иногда партия заканчивается ничьей)

- углубленное изучение ходов шахматной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

являются:

- Изучение шахматного кодекса и правил игры в шахматы;
- Изучение и владение основами шахматной игры;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
- Изучение основ дебюта;
- Изучение простых комбинаций;
- Изучение основ эндшпиля;
- Решение шахматных задач;
- Проведение сеансов одновременной игры;
- Анализ коротких партий - ловушек;
- Проведение тренировочных турниров по шахматам;
- Участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

- Проявление индивидуальных способностей занимающихся в непредвиденных комбинациях;
 - Обучение основам стратегии шахматной игры;
 - Изучение преимущества в разных положениях;
 - Воспитание творческих способностей занимающихся.
- Необходимо научить занимающихся трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед. Воспитывать нравственные и эстетические качества у занимающихся.

- 10 -

Дополнительная образовательная программа по шахматам рассчитана на 5 лет.

Материал программы дается в 3 разделах:

- основы знаний
- общая и специальная физическая подготовка.
- техническая и тактическая подготовка.

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шахматам.
2. Краткий обзор состояния и развития шахмат России.
3. Влияние шахматной игры на умственные способности занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

занимает очень важное

место в шахматной игре, поэтому будет уделяться большое внимание развитию памяти и умственных способностей занимающихся.

шахматной игры включает в себя проявление индивидуальных способностей занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

Анализу коротких партий - ловушек;

Изучение простых комбинаций;

1. Изучению правил игры в шахматы;
2. Изучению основ дебюта;
3. Изучение основ эндшпиля.

Урок является основной формой организации учебного процесса. Для повышения интереса обучающихся к занятиям по шахматам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Группа Начальной Подготовки состоит из девочек и мальчиков в количестве 16 человек.

Количество часов - 2 часа в неделю.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Сроки реализации дополнительной образовательной программы рассчитаны на 5 лет по 70 часов в год.

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для умственного самосовершенствования, знания правил соревнований по шахматам, навыки простейшего судейства. Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и областных соревнованиях .

Занятия по шахматам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части урока.

В первой половине основной части урока решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведёт к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части урока изучаются и совершенствуются владения основами шахматной игры, изучаются основы дебюта и эндшпиля.

В заключительной части урока постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

Целью занятий по шахматам является улучшение и развитие умственных способностей занимающихся и отбор лучших, способных занимающихся на районные и окружные соревнования. Следовательно, необходимы стенды, наглядные пособия с крупными фотографиями учебников - победителей различных соревнований.

При обучении следует учитывать быструю утомляемость детей. Поэтому необходимо чередовать трудные упражнения с легкими. Также необходимо чередовать умственную нагрузку с физическими упражнениями. Очень важно проводить показательные или открытые уроки, которые проводятся в форме отчета о проделанной работе перед родителями и администрацией школы. Их цель - заинтересовать родителей проводимой работой с детьми и привлечь их к участию в ней. После урока проводится беседа с родителями, в которой разбираются успехи и недостатки каждой ребенка.

КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Знакомство с шахматными фигурами и правилами ходов.
2. Преимущества в пешках и фигурах шахматной игры;
3. Изучение простых комбинаций;
4. Нападение и защита;
5. Сравнительная ценность фигур при размене;
6. Типовые матовые позиции;
7. Анализ коротких партий -|ловушек;

На занятиях шахматной игры я буду обучать детей основам дебюта:

- а). Венгерская защита; б). Защита двух коней; в). Дебют слона; г). Дебют четырех коней; д). Дебют ферзевой пешки.

(:)

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шахматам.
2. Краткий обзор состояния и развития шахмат в России.
3. Влияние шахматной игры на умственные способности занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

Для того, чтобы улучшить умственные способности занимающихся необходимо умственную работу сочетать с физическими упражнениями.

Для этого необходимо выполнять

Развитие физических качеств: силы, гибкости, выносливости, быстроты.

1. *Упражнения без предметов:* Для рук и плечевого пояса, для мышц туловища и ног.
2. *Упражнения с предметами:* С набивным мячом, с гимнастической палкой, упражнения на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке

Упражнения из других видов спорта

Легкоатлетические упражнения: бег с низкого и высокого старта, бег с ускорением, бег на дистанции 30, 60м., чередование ходьбы и бега на дистанции 400 метров

- Подвижные игры: игры с включением бега, прыжков, метаний мяча, музыкальные игры, бадминтон.
- Туризм: пешие и лыжные загородные прогулки, походы.

Для начала знакомим детей с строением шахматной доски и с расстановкой шахмат на поверхности шахматной доски. Затем обучаем основным шахматным ходам по диагонали по черным квадратам шахматной доски.

В последствии изучаем правила игры и овладеваем основами игры в шахматы. Проводим анализ коротких партий 4 ловушек. Несмотря на свою кажущуюся простоту, игра в шахматы достаточно сложна и непредсказуема. Любой ход открывает массу новых возможностей для обоих игроков. Поэтому изучаем простейшие комбинации в шахматной игре. Затем обучаем детей основам дебюта и основам эндшпиля.

Стратегии игры в шахматы великое множество и большинство из них применимы к одной из расстановок фигур на доске, но не применимы к другой. Каждый игрок выбирает свой стиль игры, но постепенно подстраивается под текущую ситуацию на шахматной доске. Поэтому дети должны знать три основных принципа дебютной стратегии игры в шахматы. Выводите с каждым ходом в бой новую фигуру. Выводить фигуры на шахматную доску необходимо с умом, прикрывая друг друга и не подставляя зря под удар и не мешая другим своим фигурам.

1. Пешки, несмотря на свою, казалось бы, примитивность, являются достаточно сильными фигурами в игре и выполняют важную роль как в обороне, так и в нападении. Эти фигуры никогда не отступают. Используйте их для постепенного захвата игрового поля шахматной доски. Не забывайте прикрывать их, т.е. продвигая пешки, продвигайте и другие фигуры одновременно с ними. Не забывайте оглядываться назад - самое опасное - открыть пешками доступ к своему королю.
2. Центральные клетки Е4, Е5, Д4, Д5 представляют особую ценность в шахматах. Именно этот небольшой квадрат в центре позволяет фигурам, находящимся в нем, максимально быстро перемещаться на нужный фланг. Но это еще не все - фигуры, установленные в этом квадрате обстреливают большее количество полей, нежели в любом другом месте. Этот квадрат - стратегически важный элемент. Захватив его, надежно защитив пешками, и прикрыв более сильными фигурами, вы получаете некоторое преимущество в шахматах и мобильность в передвижении фигур по доске.

Правила шахмат просты и понятны даже новичку, но, как и в любой другой логической игре, только с опытом игрок получает достаточно знаний, чтобы использовать эти простые на первый взгляд правила игры в шахматы в полном объеме.

На сегодняшний день в шахматы можно играть не только на настоящей доске сидя перед соперником. Теперь, имея под рукой компьютер и Интернет, вы сможете в любой момент сыграть партию с любителями шахмат онлайн, находящимися в любой точке земного шара. И это проще простого - изучите раздел « скачать шахматы » и вперед!

		-		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	5	5	-
2	Краткий исторический обзор развития шахмат в России	5	5	-
3	Шахматный кодекс РФ	5	5	-
4	Правила игры в шахматы	5	5	-
5	Первоначальные понятия	20	10	10
6	Тактика игры	40	-	40
7	Позиционная игра	40	-	40
8	Эндшпиль	35	10	25
9	Дебют	25	-	25
10	Композиция	60	-	60
11	Спарринг-тренировки	90	-	90
12	Соревнования	20	-	20
	Итого:	350	40	310

- 1. Стол-10 шт.
- 2. Стул- 30 шт.
- 3. Шахматная доска- 10 шт.
- 4. Шахматы -10 комплектов.

1. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. - Минск: МП Бесядзь, 1997.
2. Котов А. А. Шахматное наследие Алехина. - М.: ФиС, 1982.
3. Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. - Л.: Лениздат. 1952.
4. Нейштадт Я. И. По следам Дебютных катастроф. - М.: ФиС, 1979.
5. Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А.Н. 2009г.
6. Комплексная программа физического воспитания для 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А 2005г.
7. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев, Л.Б. Кофман 1998г.
8. Программы для общеобразовательных учреждений А.П. Матвеев 2002г.
9. Гроссмейстер шахматной композиции - Я.Г. Владимиров, Р.М. Кофман, Е.И. Умнов
10. Интернет-ресурс