



Документ подписан электронной подписью

Владелец: Телятник Павел Александрович

Должность: Исполняющий обязанности директора

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРАВДИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНН: 392301926700

Серийный номер: 00C895459B3BC56D282DE86EBF5BC86303M

Срок действия сертификата: с 27.06.2024 по 20.09.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Правдинского
муниципального округа

«Средняя школа п. Домново»

СОГЛАСОВАНО Заместителем директора _____ О.Б.Григорьева Приказ №217 от «30» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора _____ П.А.Телятник Приказ №217 от «30» 08 2024 г.
---	--

Рабочая программа

«Финансовая грамотность»

10-11 класс

на 2024-2025 учебный год

Программу составила:

Шульц Анастасия Валерьевна

Домново

2024

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Результаты освоения курса	4
3.	Содержание курса	6
4.	Тематическое планирование	7
5.	Список литературы	9

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана и составлена на основе учебно-методических пособий:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с.(Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»).

Результаты освоения курса

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Цель программы: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Курс для 10 - 11 класса состоит из восьми частей, каждая из которых имеет свою логическую завершенность. В каждой части изучается конкретная сфера финансовых отношений. Каждая часть разбита на несколько тем.

Части курса:

- Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни;
- Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов;
- Налоги: почему их надо платить;
- Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду;
- Собственный бизнес: как создать и не потерять;
- Финансовые мошенники: как распознать и не стать жертвой;
- Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Содержание курса

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Познавательная беседа „Как управлять личными финансами, как выбрать банк". Как сберечь накопления с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.

2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны инвестиционные фонды.

3. Налоги: почему их надо платить.

Беседа на тему: „Что такое налоги". Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты.

4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь-высшие блага. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй.

5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Разговор по теме создания собственного бизнеса. Написание бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Финансовые риски для бизнесмена.

6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.

Финансовая пирамида. Как не стать жертвой мошенников. Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Как формируется пенсия. Как распоряжаться пенсионными накоплениями. Как выбрать пенсионный фонд.

8. Итоговый контроль по курсу.

Оценка достижений учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	7
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	4
3.	Налоги: почему их надо платить.	3
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	5
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	5
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	3
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	4
8.	Итоговый контроль по курсу.	3
	Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урока по теме	Что пройдено
Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. (7 часов)		
1.	1.1	Банковская система
2.	1.2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов
3.	1.3	Проценты по вкладу: большие и маленькие
4.	1.4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
5.	1.5	Кредит: зачем он нужен и где его получить
6.	1.6	Какой кредит выбрать
7.	1.7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты
Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (4 часа)		
8.	2.1	Финансовые риски, стратегии инвестирования
9.	2.2	Ценные бумаги: их виды
10.	2.3	Граждане на рынке ценных бумаг
11.	2.4	Паевые инвестиционные фонды-для чего?
Раздел 3. Налоги: почему их надо платить. (3 часа)		
12.	3.1	Налоги
13.	3.2	Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России

14.	3.3	Налоговые вычеты
Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. (5 часов)		
15.	4.1	Страховой рынок России
16.	4.2	Страхование имущества
17.	4.3	Личное страхование
18.	4.4	Если нанесён ущерб третьим лицам
19.	4.5	Советы по выбору страховщика
Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. (5 часов)		
20.	5.1	Создание собственного бизнеса
21.	5.2	Бизнес-план
22.	5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе
23.	5.4	Налогообложение бизнеса
24.	5.5	Финансовые риски для бизнесмена
Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. (3 часа)		
25.	6.1	Как не попасть в сети мошенников
26.	6.2	Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
27.	6.3	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»
Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. (4 часа)		
28.	7.1	Как формируется пенсия
29.	7.2	Как распоряжаться пенсионными накоплениями
30.	7.3	Как выбрать пенсионный фонд
31.	7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»
Раздел 8. Итоговый контроль. (3 часа)		
32-34	8.1	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».
	8.2	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».
	8.3	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».

Список литературы

1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания:

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.