

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Правдинский муниципальный округ**

**Средняя школа п. Домново**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа посёлка  
Домново» (протокол от \_\_\_\_\_)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом и.о.директора  
МБОУ «Средняя школа посёлка  
Домново»  
\_\_\_\_\_ П. А. Телятник  
(приказ от \_\_\_\_\_)

**Рабочая программа «Внеурочные занятия по физике»**

**7 класс**

Домново

2023

### Аннотация

Рабочая программа «Внеурочные занятия по физике» для 7 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год), Фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования, М.: «Просвещение», 2012 год) и Требований к результатам обучения, представленных в федеральном государственном образовательном Стандарте основного общего образования; с использованием Рабочих программ. Физика. 7-9 классы: учебно-методического пособия /сост.Тихонова Е.Н. –М.: Дрофа,2012. Программы основного общего образования.Физика. 7 – 9 классы (авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник), Рабочей программы по физике. 7 класс/Сост. Т.Н. Сергиенко. – М.: ВАКО, 2014, в соответствии с выбранным учебником: Перышкин А.В Физика. 7 класс, «Дрофа» 2016 г. примерной программы по физике.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

При составлении рабочей программы, календарно-тематического и поурочного планирования за основу взята программа для общеобразовательных учреждений (7-9 классы), авторы программы – Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. В соответствии с данной программой рекомендуются учебники « Физика – 7» автор А.В.Перышкин, Москва, «Дрофа», 2016 год.

**Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897

Рабочая программа внеурочных занятий по физике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Средняя школа поселка Домново». Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

В классе обучаются дети с задержкой психического развития. Для них предусмотрены облегченные задания, индивидуальные дифференцированные формы работы на занятиях.

### Планируемые результаты

**В результате изучения данной внеурочной программы ученик должен знать/понимать**

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, волна, атом, атомное ядро;
- **смысл физических величин:** путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- **смысл физических законов:** Паскаля, Архимеда, всемирного тяготения, сохранения механической энергии;

**уметь**

- **описывать и объяснять физические явления:** равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
  - **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры;
  - **представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:** пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения;
  - **выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;**
  - **приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;**
  - **решать задачи на применение изученных физических законов;**
  - **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
  - контроля за исправностью водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
  - рационального применения простых механизмов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФИЗИКИ**

**Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:**

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:**

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

**Частными предметными результатами обучения физике в основной школе, на которых основываются общие результаты, являются:**

- понимание и способность объяснять такие физические явления, как свободное падение тел, колебания нитяного и пружинного маятников, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел, процессы испарения и плавления вещества, охлаждение жидкости при испарении, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электромагнитная индукция, отражение и преломление света, дисперсия света, возникновение линейчатого спектра излучения;
- умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, ускорение, массу, силу, импульс, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию, температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту

плавления вещества, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;

- владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды, периода колебаний маятника от его длины, объема газа от давления при постоянной температуре, силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, направления индукционного тока от условий его возбуждения, угла отражения от угла падения света;
- понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы динамики Ньютона, закон всемирного тяготения, законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения импульса, закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца;
- понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (35 часов)**

### **Физика и физические методы изучения природы**

Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц. Физический эксперимент и физическая теория. Физика и техника. Физика и развитие представлений о материальном мире.

### **Первоначальные сведения о строении вещества**

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Тепловое движение. Связь температуры со средней скоростью теплового хаотического движения частиц.

### **Взаимодействие тел**

Механическое движение. Относительность движения. Система отсчета. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Методы измерения расстояния, времени и скорости. Неравномерное движение. Равноускоренное движение. Графики зависимости пути и скорости от времени. Явление инерции. Масса тела. Плотность вещества. Методы измерения массы и плотности. Взаимодействие тел. Сила. Правило сложения сил. Сила упругости. Методы измерения силы. Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Вес тела. Невесомость. Сила трения.

### **Давление твердых тел, жидкостей и газов**

Давление. Атмосферное давление. Методы измерения давления. Закон Паскаля. Гидравлические машины. Закон Архимеда. Условие плавания тел.

### **Работа и мощность. Энергия**

Момент силы. Условия равновесия рычага. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел.

Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия. Методы измерения энергии, работы и мощности.

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Примечание
1	Физические величины. Измерение физических величин.	1	
2	Обобщение темы первоначальные сведения о строении вещества.	1	
3	Скорость. Расчет пути и времени движения.	1	
4	Решение задач на расчет скорости тела.	1	
5	Решение задач на расчет пути и времени движения.	1	
6	Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности.	1	
7	Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности.	<b>1</b>	
8	Решение задач на расчет плотности твердого тела.	1	
9	Решение задач на расчет массы и объема тела.	1	
10	Сила упругости. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела.	1	
11	Графическое изображение сил. Сложение сил.	1	
12	Решение задач на расчет силы тяжести и веса тела.	1	
13	Решение задач на расчет силы упругости.	1	
14	Решение задач на расчет давления в жидкости.	1	
15	Решение задач на расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.	1	
16	Решение задач на повторение понятий сила, плотность.	1	
17	Решение задач на тему давление твердых тел.	1	
18	Решение задач на тему давление в жидкости.	1	
19	Архимедова сила.	1	
20	Плавание тела. Плавание судов. Воздухоплавание.	1	
21	Решение задач на тему Архимедова сила.	<b>1</b>	
22	Решение задач на тему плавание тел.	1	
23	Решение задач на тему давление твердых тел, жидкостей и газов.	1	
24	Решение задач по теме архимедова сила, плавание тел, воздухоплавание.	1	
25	Работа. Мощность.	1	
26	Рычаги. Момент силы.	1	
27	Блоки. «Золотое правило механики». Коэффициент полезного действия механизма.	1	
28	Решение задач по теме работа.	1	
29	Решение задач по теме мощность.	1	
30	Решение задач по теме равновесие рычага, момент сил.	<b>1</b>	
31	Решение задач по теме коэффициент полезного действия механизма	1	
32	Потенциальная и кинетическая энергия.	1	
33	Решение задач по теме работа, мощность, энергия.	1	

34	Решение задач на темы движение, плотность, сила, давление, архимедова сила, плавание, работа, мощность, энергия.	<b>1</b>	
35	Анализ контрольной работы за год. Работа над ошибками.	1	

**Приложение**  
**Учебно – тематический план**

	всего	Внутрипредметный модуль решение задач	
Темы: 1. Введение 2. Первоначальные сведения о строении вещества 3. Взаимодействие тел 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов 5. Работа и мощность. Энергия	35	35	фронтальный
Всего	35	35	