



Министерство образования Калининградской области

Правдинский муниципальный округ

Средняя школа п. Домново

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>рук. ШМО гум. предметов</p> <hr/> <p>Протокол №1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <hr/> <p>Григорьева О.Б.</p> <p>Протокол №1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор</p> <hr/> <p>Телятник П.А.</p> <p>Приказ №217 от «30» августа 2024 г. г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 9 класса

п. Домново

2024-2025 уч. год

Планируемые (предметные и метапредметные) результаты:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник научится (понимать и анализировать):

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

Выпускник получит возможность научиться:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с разных точек зрения (нравственных, гражданско-патриотических, с точки зрения различных групп общества).
- Решать моральные дилеммы, в ситуациях межличностных отношений и преодоления конфликтов.
- Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место.
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.
- Понимать, в чем состоит суть общения; использовать различные виды общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение (свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении.
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- Анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- Решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- Наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания.
- Оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе.

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения

Содержание тем учебного курса

Глава 1. Политика. (15ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити-

ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «**Политика и социальное управление**» проведение игры по теме: «Выборы».

Глава 2. Гражданин и государство (12 часов)

Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Конституция — основной закон РФ. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Высшие органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Россия- федеративное государство. Судебная система РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Правоохранительные органы РФ.

Глава 3. Основы российского законодательства (25 часа)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности*.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров*. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны*. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения*.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Учебно-тематический план 9 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов	Форма контроля		
			Контрольные работы	Практические работы	Тестирование (словарные диктанты)
1.	Политика	15	Входной	Практическая	Словарные

			контроль	работа№1 «Правовое государство. Гражданское общество»	диктанты, тесты, практикумы
2.	Гражданин и государство	12	Контрольная работа за I полугодие; по теме «Политика. Гражданин и государство»	Практическая работа №2 по теме: «Конституция РФ. Права и свободы граждан»;	
2.	Основы Российского законодательства	25	Контрольная работа	Практическая работа№3 ««Субъекты, объекты и содержание правоотношений » Практическая работа№4 по теме «Гражданские и трудовые правоотношения »; Практическая работа№5 по теме: «Административные и уголовные правонарушения » Практическая работа№6 «Международная правовая защита» Коллективный проект «Закон об образовании»	Словарные диктанты, тесты, практикумы
3.	Итоговое повторение	13	Контрольная работа за II полугодие		
4.	Резерв	3	4	6	
	ИТОГО	68			

Поурочно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
	Глава I. Политика	15	
1	Повторительно-обобщающий урок за курс 8 класса	1	
2	Политика и власть.	1	
3	Политическая жизнь и СМИ	1	
4	Государство и его признаки	1	
5	Формы правления и формы государственно-территориального устройства.	1	Словар. диктант
6	Входная контрольная работа	1	Входной контроль
7	Политические режимы	1	Тест
8	Практикум «Государства и политические режимы»	1	
9	Правовое государство	1	
10	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	
11	Практическая работа «Правовое государство. Гражданское общество»	1	Практ. Работа №1
12	Участие граждан в политической жизни.	1	
13	Политические партии и движения.	1	Словар. диктант
14	Обобщающий урок по теме «Политика»		
15	Работа с Конституцией РФ	1	
	Глава II. Гражданин и государство	12	
16	Основы конституционного строя РФ	1	
17	Основы отношений человека и гражданина с государством. Гражданство.	1	
18	Права и свободы человека. От идеи к юридическим нормам.	1	
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.		
20	Конституция - основной закон РФ. Права ребёнка.	1	Практич. Работа №2
21	Высшие органы государственной власти в РФ. Президент РФ.	1	
22	Высшие органы государственной власти в РФ. Федеральное собрание.	1	Тест
23	Высшие органы государственной власти в РФ. Правительство РФ.	1	Тест
24	Россия – федеративное государство.	1	Тест
25	Судебная система РФ	1	
26	Правоохранительные органы	1	
27	Контрольная работа по теме: «Гражданин и государство»	1	Контрольная работа за I полугодие
	Глава III. Основы Российского законодательства	25	
28	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	

29	Нормы права. Закон.	1	
30	Правоотношения и субъекты права	1	Словар. диктант
31	Правоотношения и субъекты права	1	
32	Практикум «Субъекты, объекты и содержание правоотношений»	1	Практич. Работа№3
33	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
34	Виды юридической ответственности. Решение правовых задач.	1	
35	Решение практических задач на классификацию прав гражданина	1	Тест
36	Гражданские правоотношения	1	
37	Виды договоров и гражданская дееспособность (частичная и полная)	1	
38	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Тест
39	Условия трудового договора	1	
40	Практическая работа «Гражданские и трудовые правоотношения»	1	Практич. Работа№4
41	Юридические понятия семьи и брака	1	
42	Семейные правоотношения (супругов, родителей и детей)	1	
43	Административные правоотношения	1	
44	Административные правонарушения	1	
45	Особенности и источники уголовного права.	1	
46	Виновность. Уголовное наказание несовершеннолетних.	1	
47	Решение практических задач на классификацию административных и уголовных правонарушений.	1	Практич. Работа№5
48	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	
49	Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.	1	
50	Уровни образования. Непрерывность образования.		
51	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	
52	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1	Практич. Работа№6
	Итоговое повторение	13	
53	Повторение «Политические права»	1	Словар. диктант
54	Повторение «Гражданские права»	1	
55	Повторение «Социально-экономические права»	1	
56	Повторение «Культурные права»	1	
57	Самостоятельная работа по теме: «Право»	1	
58	Повторение «Конституционный строй»	1	
59	Повторение «Правовое государство»	1	Практич. Работа№6
60	Повторение «Гражданское общество»	1	
61	Повторение «Местное самоуправление»	1	

62	Повторение «Органы высшей государственной власти»		Коллективный проект
63	Повторение «Органы высшей государственной власти»		Защита проекта
64	Итоговый обобщающий урок за курс 9 класса		Тест
65	Административная контрольная работа «Политика. Право»		Контрольная работа за II полугодие
66-68	Резерв	3	