

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средней школы п. Домново
в 2021 году

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть:

1.1. Общая информация.

1.2. Особенности управления.

1.3. Образовательная деятельность.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

1.5. Востребованность выпускников школы.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

1.7. Кадровая укомплектованность.

1.8. Методическое обеспечение.

1.9. Библиотечно – информационное обеспечение.

1.10. Материально – техническая база.

2. Статистическая часть.

2.1. Показатели деятельности.

2.2. Выводы.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней школы п. Домново
в 2021 году.

Самообследование Средней школы п. Домново проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», изменениями и дополнениями от 14. 12. 2017г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая информация.

- Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Домново».

238404 Россия Калининградская область Правдинский район посёлок Домново улица Иркутско-Пинской дивизии дом 5 Телефон: 8 40157-7-41-32
E-mail: domnovo07@inbox.ru Сайт: <https://domnovo.klgdschool.ru/>

- Информация об учредителе, ФИО руководителя.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Правдинский муниципальный округ».

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет управление образования и воспитания молодёжи администрации МО «Правдинский муниципальный округ». Собственником имущества является муниципальное образование «Правдинский муниципальный округ».

Местонахождение Учредителя: 238400 Калининградская обл. г. Правдинск, пл.50-летия Победы, 1
Телефон 8 40157-70 042

Электронная почта: obrpravdinsk@mail.ru

Адрес сайта учредителя: <http://sites.google.cjm/site/o>

Заместитель начальника – Клещицкая Татьяна Евгеньевна.

- Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Средняя школа п. Домново имеет:

а) лицензию на право ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
4. Программа (специального) коррекционного образования VII вида;
5. Программа (специального) коррекционного образования VIII вида;
6. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
7. Дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологической направленности;
8. Дополнительная общеобразовательная программа духовно-нравственной направленности;
9. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
10. Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности;
11. Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности;
12. Дополнительная общеобразовательная программа историко-краеведческой направленности.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1306 №0000363 от 26 июня 2017 года . Срок действия свидетельства до 29 января 2028г.

- Режим работы.

а). Начало учебных занятий 5-11 классы: 9.00

Начало учебных занятий 1-4 классы: 9.55

б). Окончание учебных занятий: 15.35,

в). Режим работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием в летний период: с 9.00 до 15.00 часов

г). Расписание звонков

№ урока	Время
1 урок	09.00 – 09.45
2 урок	09.55 – 10.40
3 урок	10.50 – 11.35
4 урок	11.55 – 12.40
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14.50 – 15.35

д). Сменность занятий: школа работает в 1 смену.

е). Режим проведения внеклассной работы, системы дополнительного образования, внеурочной деятельности:

Внеклассная работа проводится в течение учебного года в соответствии с планом работы школы, планами работы классных руководителей

Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводятся в течение всего учебного года, включая каникулярное время, в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

Внеурочная деятельность проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом и расписанием, утвержденными директором.

ж). График дежурства администрации:

в течение учебного года определяется графиком.

в праздничные дни утверждается приказом директора.

- Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями – партнёрами.

Школа является подведомственной организацией Министерству образования Калининградской области, финансирование организации в части выплаты заработной платы и финансирования учебных расходов осуществляется из средств Регионального бюджета, и определяется приказами Министерства образования Калининградской области.

Деятельность в сфере общего образования регулируется актами Министерства просвещения Российской Федерации и министерством образования Калининградской области. Кроме того, лицензирование и аккредитация деятельности осуществляется Министерством образования Калининградской области.

Школой заключен ряд соглашений о партнерстве со следующими организациями: АНО ДПО «Институт современного образования», МБУ «Дом детского творчества города Правдинска», МБУ «Спортивная школа г. Правдинска», Средняя школа .Железнодорожный, МБУ «Централизованная библиотечная система г. Правдинска»

1.2. Особенности управления.

- Структура административных органов школы, порядке подчинённости структур.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№п/п	Административная должность	ФИО работника	Ставка
1.	И. о. директора школы (заместитель директора по научно – методической работе)	Телятник Павел Александрович	1
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Григорьева Ольга Борисовна	1
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Никифорова Татьяна Михайловна	1

Общее управление школой осуществляет исполняющий обязанности директора Телятник Павел Александрович в соответствии с действующим

законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.
- Общее собрание работников.
- Ученическое собрание.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Средней школы п. Домново.

- Перечень действующих методобъединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно – математического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО дошкольного образования.

1.3. Образовательная деятельность.

- Информация об организации учебного процесса:
 - Общее количество учащихся – 250;
 - Количество профильных классов по уровням общего образования – 0;
 - Количество учебных дней и количество учебных недель за год:

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность учебного периода
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2021	26.10.2021	8 недель
II четверть	03.11.2021	28.12.2021	8 недель
III четверть	12.01.2022	21.02.2022	9 недель
	28.02.2022	22.03.2022	
IV четверть	30.03.2022	25.05.2022	8 недель
Итого в учебном году			33

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность учебного периода
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2021	26.10.2021	8 недель
II четверть	03.11.2021	28.12.2021	8 недель
III четверть	12.01.2022	22.03.2022	10 недель
IV четверть	30.03.2022	25.05.2022	8 недель
Итого в учебном году			34

5-8,10 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность учебного периода
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2021	26.10.2021	8 недель
II четверть	03.11.2021	28.12.2021	8 недель
III четверть	12.01.2022	22.03.2022	10 недель
IV четверть	30.03.2022	31.05.2022	9 недель
Итого в учебном году			35

9, 11й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность учебного периода
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2021	26.10.2021	8 недель
II четверть	03.11.2021	28.12.2021	8 недель
III четверть	12.01.2022	22.03.2022	10 недель
IV четверть	30.03.2022	25.05.2022	8 недель
Итого в учебном году			34

- Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы – 5 дней
- 5-11 классы – 5 дней

- Продолжительность уроков и перемен:

<i>Показатели</i>	<i>1 класс</i>	<i>3–4 классы</i>	<i>5–9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>
<i>Продолжительность уроков (мин)</i>	Ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 2 полугодие - 40	45	45	45
<i>Продолжительность перерывов (мин)</i>	10-30	10-20	10-20	10-20

- Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками:

4 ноября - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы

7 января - Рождество Христово

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

12 июня - День России

- Направления воспитательной работы:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальная деятельность

- Структура модуля дополнительного образования:

- Кружки, секции

НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Количество детей	РУКОВОДИТЕЛЬ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	23	Иванова М.В.

программа художественной направленности «Вдохновение» (ИЗО)		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Хочу всё знать!» (возрастная категория 12 – 17 лет)	14	Метлушко Н.Ю.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа юного художника»	20	Гузова Т.Н.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Вокруг тебя мир»	16	Хачатурова Э.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Новый взгляд».	20	Дрозд Н.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего - конструирование»	24	Скрябина Н.В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально -	18	Барданова Т. Г.

педагогической направленности «Родничок»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные Патриоты»	27	Никифорова Т.М.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование»	24	Баркова О.К.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование»	20	Ершова О. С.

**СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ
МБОУ «Средняя школа поселка Домново»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Чёрно – белое королевство»	20	Иванова Г.М.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности	15	Протасевич С.А.

«Баскетбол»		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» 5-11 классы	15	Протасевич С.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	15	Протасевич С.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Стритбол»	15	Протасевич С.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Туризм»	15	Протасевич С.А.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

Результаты образовательной деятельности.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

За отчётный период находящихся на домашнем обучении нет.

На конец учебного года аттестации подлежали 183 обучающихся, из

них:

На уровне начального общего образования (2-4 классы) – 65 человек;

На уровне основного общего образования (5-9 классы) – 104 человека;

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 14 человек.

Аттестовано (успевают по всем предметам учебного плана) - 182 обучающихся, не аттестовано (не успевают по одному и более предметам) - 1 обучающийся. Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 99 %.

1. Успеваемость по уровням образования

Уровни образования	1 четверть 2020-2021 учебный год	2 четверть 2020-2021 учебный год	3 четверть 2020-2021 учебный год	4 четверть 2020-2021 учебный год	Учебный год
Начальное общее	92,5	92,5	93,4	93,8	98,3
Основное общее	77,6	71,1	86,2	93,2	100
Среднее общее	---	78,5	---	100	100
Всего по школе	83,5	70,7	89,3	93,9	99,4

Из таблицы видно, что на уровнях основного общего и среднего общего обучения все обучающиеся успешно окончили учебный год, среди них нет неуспевающих. На уровне начального образования процент успеваемости составил – 98,3%, т.к. во 2 классе один обучающийся имеет неудовлетворительные годовые отметки по 2 учебным предметам. Обучающийся был переведён в следующий класс условно, но затем по заявлению матери оставлен на повторный год обучения. В целом же по школе на конец учебного года успеваемость составила 99,4%.

2. Качество знаний

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний%	С одной «3»	УО%		«2»
2 класс	2	8	50	2	95		1
3 класс	2	8	43,4	2	100		0
4 класс	0	9	40,9	3	100		0
1 ступень	4	25	44,7	7	98,3		1

5 класс	0	9	33,3	2	100	0
6 класс	0	5	23,8	1	100	0
7 класс	2	3	20,8	1	100	0
8 класс	0	3	18,7	1	100	0
9 класс	0	3	18,7	0	100	0
2 ступень	2	23	23,06	5	100	0
10 а класс	0	0	0	0	100	0
10 к класс	0	0	0	0	100	0
11 класс	1	1	66,6	1	100	0
3 ступень	1	1	66,6	1	100	0
По школе	7	49	44,7	13	99,4	1

Как видно из приведенной таблицы в начальной школе учебный год на «отлично» закончили 4 человека (Огаркова М., Петров Е., Антуфьев А., Батулова Е.); в основной школе -2 человека (Скрябин М., Тютина В.); в средней школе – 1 человек (Скрябина К.). Число отличников учебы по школе составило - 8 человек. По сравнению с 2019/2020 учебным годом произошло уменьшение количества отличников на 3.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

Уровень начального общего образования - 25 обучающихся, что на 5 человек - меньше, чем в 2020/2021 учебном году;

Уровень основного общего образования -23 обучающихся, что на 4 человека больше, чем в 2020/2021 учебном году;

Уровень среднего общего образования – 2 человека, что в 2 раза меньше, чем в 2020/2021 учебном году;

Всего по школе - 49 обучающихся, что на 3 человека меньше, чем в 2020/2021 учебном году.

Качество знаний по школе составило 44,7 %, что на 4,3% ниже, чем качество знаний в 2020/2021 учебном году.

УО по школе снизилось за счёт уменьшения количества обучающихся, успевающих на «отлично».

3. Сравнительный анализ качества знаний за 2020/2021 учебного года

Уровни обучения	1 четверть 2020-2021 учебного года	2 четверть 2020-2021 учебного года	3 четверть 2020 – 2021 учебного года	4 четверть 2020-2021 учебного года	2020-2021 учебный год

Уровень начального общего образования	37,3	39,4	44,6	47	44,7
Уровень основного общего образования	18,8	16,6	16,7	17	23,06
Уровень среднего общего образования	---	66,6	---	66,6	66,6
Всего по школе	28,05	40,8	30,6	43,5	44,7

Сравнительный анализ качества знаний показывает, что в течении учебного года произошло увеличение качества знаний на всех ступенях обучения и по школе в целом. Это видно при сравнении показателей 1-ой четверти и конца учебного года.

4.Сводная ведомость успеваемости за 2020-2021 учебного года

Классы	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Не успевают	УО %	КЗ %
2 - 4	4	25	7	1	98,3	44,7
5 - 9	2	23	5	0	100	23,06
10 - 11	1	1	1	0	100	66,6
2 - 11	7	49	12	1	99,4	44,7

Обучающиеся, имеющие одну «3» :

- 2 - 4 классы- 7 чел (Горелкин Д.– русский язык, Борисов С. – немецкий язык, Ватоновская А. – немецкий язык, Роговцов В. – немецкий язык, Салова Д. – русский язык; Новицкий В. – немецкий язык, Сосиновский Н. – русский язык).
- 5 - 9 классы – 5 чел. (Телятник П. – математика, Козак Е. – математика, Хромов Р. – история, Уварова Г. – немецкий язык, Селина В. - математика).
- 10 – 11 классы – 1 чел. (Ликсунова М. – математика)

Обучающиеся, имеющие одну «4»:

- 2 - 11 классы – 3 чел. (Шубин Т. – русский язык, Михеев Д. – немецкий язык, Крупина Т. - математика).

Количество обучающихся, имеющих одну «3» уменьшилось с 15 до 13. Надо отметить, что некоторые ученики, имевшие одну «3» перешли в разряд хорошистов.

Предметы, по которым обучающиеся имеют одну «3» и одну «4» в основном остаются прежними. Русский язык, немецкий язык - в начальной школе), в основной школе - это предметы естественно - математического цикла.

5. Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	50 %	Гузова Т. Н.
11	66,6 %	Кондрашина Е. И.

6. Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5	33,3	Чупина Л. В.
6	23,8	Иванова М. В.
7	20,8	Баркова О. К.
8	18,7	Метлушко Н. Ю.
9	18,7	Иванова Г. М.
10 а	0	Котова Т. П.
10 к	0	Котова Т. П.

7. На уровне школьного показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3	43,4%	Скрябина Н. В.
4	40,9%	Хачатурова Э. А.

Наиболее низкое качество знаний в течение всего учебного года показывают обучающиеся 8,9 классов. В 10-х классах нет ни одного ученика, успевающего на «4» и «5».

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 учебные года МБОУ «Средняя школа поселка Домново»

1. Сравнительный анализ количественного состава обучающихся .

класс	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
1а	24	24	19	20	17	15
1б					16	16
2	18	18	24	23	20	20
3	30	30	20	21	24	23

4	21	21	29	29	21	22
итого	93	93	92	93	98	96
5	24	24	21	21	27	27
6	15	14	24	24	21	21
7	18	18	17	16	24	24
8	27	28	19	16	16	16
9	19	21	28	28	16	16
итого	103	105	109	105	104	104
10 а	4	4	3	4	5	5
10 к					7	6
11	6	6	3	3	3	3
итого	10	10	6	7	15	14
всего	206	208	207	205	217	214

Из таблицы видно, что количественный состав обучающихся в 2020/2021 учебном году увеличился по сравнению предыдущими годами за счёт первых и десятых классов.

2. Сравнительный анализ успеваемости по классам.

класс, классный руководителя	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	успеваемость				успеваемость			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
2 класс Скрябина Н. В.	3	7	0	0	-	-	-	-
3 класс Скрябина Н. В.	-	-	-	-	2	8	2	0

класс, классный руководителя	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	успеваемость				успеваемость			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
3 класс Хачатурова Э. А.	2	12	0	0	-	-	-	-
4 класс Хачатурова Э. А.	-	-	-	-	0	9	3	0

класс, классный	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	успеваемость				успеваемость			

руководителя	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
4 класс, Дрозд Н. А.	2	11	4	0	-	-	-	-
5 класс, Чупина Л. В.	-	-	-	-	0	9	2	0

класс, классный руководителя	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	успеваемость				успеваемость			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
5 класс, Иванова М. В.	1	5	2	0	-	-	-	-
6 класс, Иванова М. В.	-	-	-	-	0	5	1	0

класс, классный руководителя	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	успеваемость				успеваемость			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
6 класс, Баркова О. К.	1	5	0	-	-	-	-	-
7 класс, Баркова О. К.					2	3	1	0

класс, классный руководителя	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	успеваемость				успеваемость			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
7 класс Метлушко Н. Ю.	1	3	0	0	-	-	-	-
8 класс, Метлушко Н. Ю.	-	-	-	-	0	3	1	0

класс, классный	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	успеваемость				успеваемость			

руководителя	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
8 класс. Иванова Г. М.	0	3	3	0	-	-	-	-
9 класс, Иванова Г. М.	-	-	-	-	0	3	0	0

класс, классный руководителя	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	успеваемость				успеваемость			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
9 класс Котова Т. П.	0	4	0	0	-	-	-	-
10 а класс Котова Т. П.	-	-	-	-	0	0	0	0
10 к класс Котова Т П.					0	0	0	0

класс, классный руководителя	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	успеваемость				успеваемость			
	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
10 класс Кондрашина Е. И.	1	1	0	0	-	-	-	-
11 класс, Кондрашина Е. И.	-	-	-	-	1	1	1	0

Выводы:

1. Сравнительный анализ качества обучения учащихся МБОУ «Средняя школа поселка Домново» показывает, что результаты за два года в основном стабильны. Ни в одном из классов не произошло резких изменений по различным категориям учащихся.

2. Снижение результатов качества знаний в отдельных классах происходит из-за снижения мотивации к обучению и контроля со стороны родителей.

- **Итоги Государственной итоговой аттестации**

9-ый класс.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в проведении государственной итоговой аттестации произошли существенные изменения. Обучающиеся сдавали русский язык, математику в форме ОГЭ и писали контрольную работу по одному из предметов по выбору.

Результаты ОГЭ следующие:

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка, полученная на ОГЭ	
		По русскому языку	По математике
1.	Баркова Елизавета Валерьевна	4	4
2	Бухвалова Вероника Владимировна	3	3
3	Волкова Олеся Сергеевна	4	3
4	Крутелёв Степан Константинович	4	4
5	Ликсунова Мария Олеговна	4	3
6	Мельников Олег Игоревич	3	3
7	Мельникова Дарья Олеговна	3	3
8	Рагулин Максим Сергеевич	4	3
9	Секацкая Карина Сергеевна	4	3
10	Слюта Никита Игоревич	4	3
11	Сосиновская Алёна Сергеевна	5	3
12	Шульц Таисия Валерьевна	4	3
Средний балл		3,83	3,16

Результаты ОГЭ обучающихся с ОВЗ:

Русский язык			Математика		
№ п/п	ФИО	Оценка	№ п/п	ФИО	Оценка

1	Мулыгин Руслан Марахитович	5	1	Горелкин Владимир Алексеевич	4
2	Родин Владислав Викторович	4			
3	Шубин Андрей Евгеньевич	4			

Результаты контрольных работ:

Предмет	ФИО	Оценка за контрольную работу	Средний балл
Биология	Мельникова Дарья Игоревна	5	5
Обществознание	Крутелёв Степан Константинович	4	3,5
	Мельников Олег Игоревич	3	
	Секацкая Карина Сергеевна	3	
	Слюта Никита Игоревич	4	
	Сосиновская Алёна Сергеевна	4	
	Шульц Таисия Валерьевна	3	
География	Баркова Елизавета Валерьевна	5	4,4
	Бухвалова Вероника Владимировна	4	
	Волкова Олеся Сергеевна	4	
	Ликсунова Мария Олеговна	5	
	Рагулин Максим Сергеевич	4	

Выводы:

1. Обучающиеся класса на протяжении всего учебного года показывали невысокие, а точнее сказать низкие показатели успеваемости, что связано прежде всего с низкой учебной мотивацией, снижением контроля со стороны родителей (законных представителей).

2. Полученные результаты ГИА были ожидаемы, обучающиеся подтвердили уровень своих знаний, умений и навыков.

3. Проведенный опрос среди выпускников показал, что 87% из них планируют продолжить обучение вне школы.

11 – ый класс.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 3 выпускника 11 – го класса, из них – 1 - в форме ГВЭ, 2 – в форме ЕГЭ.

Результаты ГВЭ:

№ п/п	ФИО обучающегося	Русский язык	Математика
1	Ликсунова Маргарита Сергеевна	3	3

результаты ОГЭ:

Скрябина Ксения Алексеевна	Крупина Татьяна Сергеевна
Русский язык – 80 баллов	Русский язык - 84 балла
Математика (профильная) – 72 баллов	Математика (профильная) – 39 баллов
Физика – 55 баллов	Обществознание – 55 балла

Из приведённых данных видно, что выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 82, по математике (профиль) – 55,5, по физике – 55, обществознанию - 55.

Выпускница школы Скрябина Ксения получила аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в обучении»

Вывод:

1. Выпускники 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Сравнение итогов ГИА по годам.

Предмет	2018	2019	2020	2021
Русский язык	64,85	60,5	73	82
Математика (профиль)	47	59	59	56
Физика	54	51	52	55
Обществознание	59,5	52,8	70	55

Информатика	48	---	---	---
Немецкий язык	---	26	----	---
Литература	---	---	62	---

Из таблицы видно, что результаты ГИА -11 в 2021 году в целом остались на уровне прошлых лет.

Вывод:

1. Выпускники 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

- **Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад:**

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 104 обучающихся (в 2020/2021 – 143 обучающихся). Представители школы участвовали в олимпиадах по всем предметам, кроме экономики, информатики и МХК.

Список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

предмет - Право

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Михеев Данила	7	2 - призёр
2	Мерзлякова Софья	8	3 - призёр
3	Тютин Виолетта	8	8
4	Ероханова Валентина	8	2 - призёр
5	Танюкевич Дмитрий	9	5
6	Баркова Елизавета	10	1 - победитель
7	Матейшина Екатерина	11	10

предмет - Биология

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Железняк Эвелина	7	1 - победитель
2	Михеев Данила	7	2 - призёр
3	Сорокин Дмитрий	7	4
4	Джанунц Кирилл	7	12
5	Мерзлякова Софья	8	4
6	Паханзаде Туркан	8	8

7	Селина Валерия	9	9
8	Танюкевич Дмитрий	9	6
9	Слюта Никита	10	4
10	Матейшина Екатерина	11	10

предмет – Русский язык

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Железняк Эвелина	7	10
2	Мерзлякова Софья	8	8
3	Ероханова Валентина	8	10
4	Скрябин Михаил	8	9
5	Танюкевич Михаил	9	9
6	Крутелёва Татьяна	9	6
7	Турундаева Арина	9	10
8	Константинова Елизавета	10	6

предмет – География

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Железняк Эвелина	7	11
2	Михеев Данила	7	7
3	Тютина Виолетта	8	5
4	Скрябин Михаил	8	9
5	Мерзлякова Софья	8	9
6	Танюкевич Дмитрий	9	6
7	Слюта Никита	10	4
8	Смышляев Артём	11	9

предмет - Литература

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Железняк Эвелина	7	5
2	Михеев Данила	7	4
3	Джанунц Кирилл	7	7
4	Мерзлякова Софья	8	9
5	Ероханова Валентина	8	7
6	Танюкевич Дмитрий	9	9

предмет – Основы безопасности жизнедеятельности

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Мерзлякова Софья	8	8
2	Янкин Антон	8	9
3	Скрябин Михаил	8	3 - призёр
4	Слюта Никита	10	4
5	Жегулова Виктория	11	10

предмет - История

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Железняк Эвелина	7	1 - победитель
2	Михеев Данила	7	3 - призёр
3	Карабут Олег	7	2 - призёр
4	Тютина Виолетта	8	1 - победитель
5	Скрябин Михаил	8	9
6	Мерзлякова Софья	8	3 - призёр
7	Селина Валерия	9	7
8	Слюта Никита	10	5

предмет - Химия

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Мерзлякова Софья	8	0
2	Танюкевич Дмитрий	9	0
3	Баркова Елизавета	10	0

предмет – Физическая культура

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Хромов Руслан	7	6
2	Железняк Эвелина	7	2 - призёр
3	Баркова Елизавета	10	1 - победитель

предмет – Обществознание

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Михеев Данила	7	2 -призёр
2	Ероханова Валентина	8	2- призёр
3	Скрябин Михаил	8	4
4	Мерзлякова Софья	8	5
5	Крутелёва Татьяна	9	7

6	Матейшина Екатерина	11	8
---	---------------------	----	---

предмет – Математика

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Михеев Данила	7	4
2	Танюкевич Дмитрий	9	0
3	Слюта Никита	10	4

предмет – Технология

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Скрябин Михаил	8	1 - победитель
2	Баркова Елизавета	10	1 - победитель

предмет – Немецкий язык

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Михеев Данила	7	12
2	Хромов Руслан	7	9
3	Шмидт Виктория	7	6
4	Мерзлякова Софья	8	1 - победитель
5	Тютина Виолетта	8	8
6	Скрябин Михаил	8	3 - призёр
7	Селина Валерия	9	8
8	Крутелёва Татьяна	9	10
9	Матейшина Екатерина	11	8
10	Александров Руслан	11	7
11	Артёмова Мария	11	8

предмет – Физика

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Железняк Эвелина	7	4
2	Тютина Виолетта	8	0
3	Наумов Илья	11	6

предмет – экология

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Михеев Данила	7	1- победитель
2	Железняк Эвелина	7	6
3	Скрябин Михаил	8	3 - призёр
4	Мерзлякова Софья	8	2 - призёр
5	Тютина Виолетта	8	5
6	Ероханова Валентина	8	3 - призёр
7	Крутелёва Татьяна	9	6
8	Танюкевич Дмитрий	9	6

предмет – Астрономия

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Результат (место), статус участника
1	Железняк Эвелина	7	5
2	Афанасьева Анастасия	7	3 - призёр
3	Мерзлякова Софья	8	0
4	Скрябин Михаил	8	0
5	Янкин Антон	8	0
6	Тютина Виолетта	8	0
7	Крутелёва Татьяна	9	0
8	Баркова Елизавета	10	0
9	Слюта Никита	10	3 - призёр
10	Смышляев Артём	11	0

Количество победителей и призёров по предметам.

Предмет	Количество победителей и призёров	% призёров и победителей от числа участников
право	4 (6)	57,1 (42,8)
биология	2 (1)	20 (6,6)
русский язык	0 (0)	0 (0)
география	0 (1)	0 (6,6)0
литература	0 (1)	0 (9)
ОБЖ	1 (0)	20 (0)
история	5 (3)	63 (33,3)
химия	0 (0)	0 (0)

физкультура	2 (0)	67 (0)
обществознание	2 (6)	33, 3 (66,6)
математика	0 (0)	0 (0)
технология	2 (2)	100 (100)
немецкий язык	1 (1)	9 (12,5)
физика	0 (1)	0 (14,2)
экология	4 (5)	50 (62,5)
астрономия	2 (2)	20 (40)

**Данные о личных достижениях победителей и призёров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

№ п/п	Фамилия, имя участника МЭ ВОШ	класс	Предмет	Результат
1	Афанасьева Анастасия	7	астрономия	3 место
			экология	2 место
2	Железняк Эвелина	7	история	1 место
			биология	1 место
			физкультура	2 место
3	Михеев Данила	7	история	3 место
			экология	1 место
			биология	2 место
			общество	2 место
			право	2 место
4	Карабут Олег	7	история	2 место
5	Тютин Виолетта	8	история	1 место
6	Мерзлякова Софья	8	история	3 место

			немецкий яз	1 место
			экология	2 место
			право	2 место
7	Скрябин Михаил	8	ОБЖ	3 место
			немецкий яз	2 место
			экология	3 место
			технология	1 место
8	Ероханова Валентина	8	экология	3 место
			общество	2 место
			право	2 место
9	Баркова Елизавета	10	технология	1 место
			право	1 место
10	Слюта Никита	10	астрономия	3 место

**Данные о педагогах, подготовивших участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников.**

Предмет	ФИО педагога	Количество победителей МЭ ВОШ	Количество призёров МЭ ВОШ	Итого
Право	Баркова О. К.	1	3	4
Биология	Иванова Г. М.	1	1	2
Русский язык	Барданова Т. Г.	0	0	0
Русский язык	Абубакирова Г. М.	0	0	0
География	Котова Т. П.	0	0	0
Литература	Абубакирова Г. М.	0	0	0
Литература	Барданова	0	0	0

	Т. Г.			
ОБЖ	Никифорова Т. М.	0	1	1
История	Метлушко Н. Ю.	2	3	5
Химия	Иванова Г. М.	0	0	0
Физкультура	Протасевич С. А.	1	1	2
Обществознание	Метлушко Н. Ю.	0	2	0
Математика	Кондрашина Е. И.	0	0	0
Математика	Батулова Л. В.	0	0	0
Технология	Баркова О. К.	2	0	2
Немецкий язык	Чупина Л. В.	1	1	2
Немецкий язык	Олзоева Т. А.	0	0	0
Физика	Иванова М. В.	0	0	0
Экология	Григорьева О. Б.	1	4	5
Астрономия	Иванова М. В.	0	2	2

Вывод:

1. Процент победителей и призёров муниципального этапа ВОШ составил 24 % от общего числа участников (21,6% - в 2020/2021 учебном году).

2. Наибольшее количество победителей и призёров МЭ ВОШ по истории, праву, экологии.

3. Наихудшие результаты были показаны по русскому языку, литературе, географии, физике, математике, химии.

4. Педагоги, подготовившие наибольшее количество победителей и призёров МЭ ВОШ: Метлушко Н. Ю., Баркова О. К., Григорьева О. Б.

Региональный этап.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши обучающиеся участия не принял

- -Данные о достижениях участников и призёров конкурсов и викторин:

п/п	Конкурс, соревнование	Руководитель	Результат
1.	Открытый виртуальный фотоконкурс-выставка « Эти удивительные животные» (сентябрь)	Дрозд Н.А. Иванова М.В. Баркова О.К.	Гирко А. 2 место Рахматов Э. 2 место Лебедев Егор 3 место 27 дипломов
2.	Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь)	Благушина Т.И.	Сосиновская А. 1 место
3.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Вечное слово» номинации «Изобразительное искусство» регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Иванова М.В.	Кишева Крисина 1 место Батулова Елизавета 1 место, 2 место Пахаренко Анастасия 2 место Уварова Галина 1 место
4.	Ежегодный областной творческий конкурс «Ребенок и право»	Хачатурова Э.А.	
5.	Муниципальный этап Областного конкурса творческих работ «Вечное слово»	Благушина Т.И.	Мельникова Д. 1 место Крупина Т. 1 место (приказ УО № 202 от 27.10.2020)
6.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Моя историческая Родина»	Иванова М.В.	Верба Е. Крупина Т. Батулова Е.
7.	Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»	Ершова О.С.	Скрябина С.1 место Кривошеева С.1 место Телятник А. 1 место
8.	Международный конкурс для детей и молодежи « Радость творчества» « Творчество и интеллект»	Багданова В.В.	Мельникова Д. 1 место Телятник Полина 2 место
9.	Областной конкурс детского творчества «Новогодняя	Гузова Т.Н. Скрябина Н.В.	Скрябина С. лауреат

	фантазия»	Ершова О.Н.	
10.	Благотворительная акция-конкурс «Экосумка-будь в тренде!»	Хачатурова Э.А.	Салова Д.
11.	Муниципальная интеллектуальная игра «Гражданиада»	Метлушко Н.Ю.	3 место команда учащихся
12.	Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения по теме: «Средства индивидуальной мобильности»		Лузин Р. Семенчикова В. Кривошеева С. Батулова Е. Петров Е.Сосиновский Н.
13.	Творческий виртуальный конкурс самодельной защитной маски «Новогодняя маска от-кутюр»		Никифорова Т.М. 1 место Скрябина С.1 место Скрябина М. 1 место
14.	Ежегодный открытый Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества среди образовательных учреждений «Бумажная феерия»		Гельберг И. Шубин Т. Антуфьев А. Шварев Н. Гофман Е. Гофман Е. Кучма В. Мерзляков М. Кузькина А. Худяков Б.
15.	Региональный этап Всероссийского конкурс детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности"	Иванова М.В.	Пахаренко А. Анурова А. Мерзлякова С. Крупина Д. Жегулова В. Крутелева Т. Шульц Т. Батулова Е. Кишева К.
16.	Всероссийская акция «Я пишу сочинения»	Барданова Т.Г.	Крупина Т. 2 место
17.	Ежегодный открытый Фестиваль патриотической	Метлушко Н.Ю.	3 место 3 класс 1 место хор учителей

	песни среди образовательных учреждений «Река времени»		
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Абубакирова Г.М., Чупина Л.В.	2 место Анурова А. 3 место Михеев Д. Ероханова В.
19.	Международный конкурс ЭКО плаката в рамках Водной Программы Беларуси и России	Иванова М.В.	10 участников
20.	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля Днем защитник Отечества	Дрозд Н.А.	Сивацкий Е. 1 место Девочки 2 место
21.	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Барданова Т.Г., Чупина Л.В., Абубакирова Г.М.	Калюжная В. 1 место Антуфьев А. 1 место
22.	Ежегодный открытый конкурса хореографических коллективов «Фридландский башмачок»	Назаренко О.А.	Коллектив «Лучики»
23.	Международный виртуальный Конкурс-выставка рисунков среди учащихся «Великая война-Великая Победа»	Баркова О.К. Метлушко Н.Ю. Дрозд Н.А. Чупина Л.В. Иванова М.В.	Гаранин Леон 1 место Кишева Кристина 3 место 1а класс 3 место 5 класс 2 место Огаркова Анастасия 3 место Пьянкова Алина, Шмидт Виктория, Федосова Зоя 3 место
24.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово»	Чупина Л.В.	Лауреат 2 место приказ № 62 от 15.04.2021
25.	Конкурс рисунков о деятельности Детского телефона доверия « Детский телефон доверия – мой друг»	Иванова М.В.	Шульц Таисия 2 место Борисов Станислав благодарственное письмо

26.	Ежегодный открытый конкурс хореографических коллективов «Фридландский башмачок»	Назаренко О.А.	танцевальный коллектив «Лучики»
27.	Муниципальный туристический слет «По тропинкам янтарного края» краеведение	Протасевич С.А.	3 место
28.	Интеллектуально-познавательная игра «Помню Великую Победу», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Метлушко Н.Ю.	2 место
29.	Муниципальная интеллектуальная игра «Мой выбор-моё будущее», в рамках Дня молодого избирателя -2021	Метлушко Н.Ю.	3 место
30.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «ИЗО»	Иванова М.В.	Крупина Д.1 степень Крутелева Т.1 степень Мерзлякова С.1 степень Крутелева Т. 2 степень Мерзлякова С.2 степень Мерзлякова С. 3 степень Приказ УО № 91 от 21.05.2021 г.

1.5.Востребованность выпускников школы:

ТРУДОУСТОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9 – ГО КЛАССА

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Средний балл аттестат	Планируемое дальнейшее обучение	Результат
1	Александров Руслан Павлович	3,64	10 колледж - класс	зачислен
2	Артёмова Мария Евгеньевна	3,29	10 колледж - класс	зачислена
3	Белобородов Данила Владимирович	3,64	Прибалтийский судостроительный техникум	зачислен (бюджет)

4	Борисова Валерия Андреевна	Свидетельство об обучении	Обучение от службы занятости	зачислен
5	Буторин Трофим Анатольевич	Свидетельство об обучении	Ребёнок – инвалид (колясочник)	
6	Волокитин Данила Сергеевич	3,71	Колледж строительства и проф. Технологий, г. Полесск	зачислен (бюджет)
7	Григоришак Алина Александровна	3,21	10 колледж - класс	зачислена
8	Губанова Екатерина Андреевна	3,50	г. Советск, парикмахерское дело	зачислена (бюджет)
9	Заварина Лариса Александровна	4,43	Черняховский педагогический колледж	зачислена (бюджет)
10	Загидуллин Марат Равильевич	3,71	10 колледж - класс	зачислен
11	Ивченко Глеб Вячеславович	3,50	Прибалтийский судостроительный техникум	зачислен (контракт)
12	Карабут Илья Сергеевич	3,36	Прибалтийский судостроительный техникум	зачислен (контракт)
13	Кельник Карина Сергеевна	Свидетельство об обучении	Обучение от службы занятости	зачислена
14	Матвиенко Антон Сергеевич	3,29	10 колледж - класс	зачислен
15	Матейшина Екатерина Юрьевна	3,79	10 класс	зачислена
16	Наумов Илья Владимирович	4,00	10 класс	зачислен
17	Огарков Кирилл Олегович	4,21	КИТИС	зачислен (контракт)
18	Палховская Екатерина Максимовна	3,86	10 класс	зачислена
19	Пеликс Максим Дмитриевич	Свидетельство об обучении	Не обучается	
20	Платонов Сергей Валерьевич	3,36	10 колледж - класс	зачислен

21	Самохина Карина Дмитриевна	4,14	Колледж сервиса и туризма	зачислена (бюджет)
22	Секацкий Данила Сергеевич	3,36	Колледж строительства и проф. технологий, г. Полесск	зачислен (бюджет)
23	Синица Никита Дмитриевич	4,21	КИТИС	зачислен (бюджет)
24	Смышляев Артём Владимирович	3,86	10 класс	зачислен
25	Соменчикова Арина Валерьевна	Свидетельство об обучении	Выехала за пределы региона (есть подтверждение)	Инф-ция отсутствует
26	Цимбал Алексей Николаевич	3,79	Прибалтийский судостроительный техникум	зачислен (бюджет)
27	Шумилов Виталий Владимирович	4,07	КМРК	зачислен (контракт)
28	Якунин Иван Юрьевич	4,14	КМРК	зачислен (бюджет)

Не трудоустроен Пеликс Максим.

ТРУДОУСТОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11– ГО КЛАССА

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Планируемое дальнейшее обучение	Результат
1	Дмитриева Александра Константиновна	Черняховский педагогический колледж	Зачислена (бюджет)
2	Иванов Глеб Вадимович	Институт речного и морского флота, г. С-Петербург	Зачислен (бюджет)
3	Караульных Анна Александровна	БФУ им. Канта, социология	Зачислена (контракт)

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК –
Положение о внутришкольном контроле.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении находится - Буторин Трофим, 9класс;

На конец учебного года аттестации подлежали 185 обучающихся, из них:

1 ступень (2-4 классы) – 73 человека;

2 ступень (5-9 классы) – 105 человек;

3 ступень (10-11 классы) – 7 человек.

Аттестовано (успевают по всем предметам учебного плана) - 184

обучающихся, не аттестовано (не успевают по одному и более предметам) -

1 обучающийся. Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 95 %.

Успеваемость по ступеням образования

Ступени обучения	1 четверть 2019-2020 учебный год	2 четверть 2019-2020 учебный год	3 четверть 2019-2020 учебный год	4 четверть 2019-2020 учебный год	Учебный год
1 ступень	88,3	97	93,2	100	100
2 ступень	65,4	74	82,8	100	100
3 ступень	-	86	-	86	86
Всего по школе	73,4	85,6	87,5	95	95

Из таблицы видно, что на 1 – ой и 2 – ой ступенях обучения все обучающиеся успешно окончили учебный год, среди них нет неуспевающих. На 3 – ей ступени процент успеваемости составил – 86%, т.к. в 10 классе один обучающийся имеет неудовлетворительные годовые отметки по 4 учебным предметам. В целом же по школе на конец учебного года успеваемость составила 95%.

Качество знаний

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний%	С одной «3»	УО%		«2»

2 класс	3	7	43	4	100		0
3 класс	2	12	66	0	100		0
4 класс	2	11	45	4	100		0
1 ступень	7	30	51	8	100		0
5 класс	1	5	30	2	100		0
6 класс	1	5	25	0	100		0
7 класс	1	3	24	0	100		0
8 класс	0	3	19	3	100		0
9 класс	0	3	14	2	100		0
2 ступень	3	19	22	7	100		0
10 класс	1	1	50	0	75		1
11 класс	0	3	100	0	100		0
3 ступень	1	4	75	0	86		1
По школе	11	53	49	14	95		1

Как видно из приведенной таблицы на 1 ступени учебный год на «отлично» закончили 8 человек (Антуфьев А., Батулова Е., Петрова С., Загорская П., Шубин Т., Анурова А., Крутелёв Э.); на 2 ступени- 3 человека (Михеев Д., Скрыбин М., Танюкевич Д.); на 3 ступени – 1 человек (Скрыбина К.). Число отличников учебы по школе составило - 11 человек. По сравнению с 2018/2019 учебным годом произошло увеличение количества отличников, как на каждой ступени обучения, так и по школе в целом на 8 человек.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

1 ступень- 30 обучающихся, что на 2 меньше, чем в 2019/2020 учебном году;
 2 ступень- 19 обучающихся, столько же, сколько в 2019/2020 учебном году;
 3 ступень – 4 обучающихся, столько же, сколько в 2019/2020 учебном году;
 всего по школе - 53 обучающихся, что на 2 человека меньше, чем в 2019/2020 учебном году.

Качество знаний по школе составило 49 %, что почти в 2 раза выше, чем качество знаний в 2019/2020 учебном году.

УО по школе увеличилось за счёт увеличения количества обучающихся, успевающих на «отлично».

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2019-2020 учебный год	2 четверть 2019-2020 учебный год	3 четверть 2019 – 2020 учебный год	4 четверть 2019/2020 учебный год	2019/2020 учебный год
1 ступень	46,3	50,3	44,7	57	51
2 ступень	16,5	13	13,8	28	22
3 ступень	---	75	---	75	75
Всего по	31,4	46,1	29,2	53	49

школе					
-------	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ качества знаний показывает, что в течении учебного года произошло увеличение качества знаний на всех ступенях обучения и по школе в целом. Это видно при сравнении показателей 1-ой четверти и конца учебного года.

Сводная ведомость успеваемости за 2019-2020 учебного года

Классы	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Не успевают	УО %	КЗ %
2 - 4	7	30	8	0	100	51
5 - 9	3	19	7	0	100	22
10 - 11	1	4	0	1	86	75
2 - 11	11	53	15	1	95	49

Обучающиеся, имеющие одну «3» :

- 2 - 4 классы- 8 чел (Баркова Е. – русский язык, Ватоновская А. – русский язык, Семенчиков М. – русский язык; Андреев К. – немецкий язык, Зоткин И. – немецкий язык, Козак Е. – русский язык, Лапачёв А. – немецкий язык).
- 5 - 9 классы – 7 чел. (Лебедев Е. – немецкий язык, Уприванов В. – русский язык; Ликсунова М. – алгебра, Слюта Н. – немецкий язык, Сосиновская А. – алгебра, Шумилов В. – геометрия, Якунин И - обществознание).
- 10 – 11 классы – нет.

Обучающиеся, имеющие одну «4»:

- 2 - 11 классы – 5 чел. (Верба В. – 2 класс по русскому языку, Гельберг И. - 3 класс по русскому языку, Огаркова А. – 4 класс по математике, Шульц Е. – 4 класс по русскому языку, Тютин В. – 6 класс по русскому языку,).

Количество обучающихся, имеющих одну «3» уменьшилось с 21 ученика в прошлом учебном году до 15. Надо отметить, что некоторые ученики, имевшие одну «3» перешли в разряд хорошистов.

Предметы, по которым обучающиеся имеют одну «3» и одну «4» в основном остаются прежними. Русский язык, немецкий язык - в начальной школе), в основной школе - это предметы естественно - математического цикла.

3. Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3	66 %	Хачатурова Э. А.
11	100 %	Батулова Л. В.

4. Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5	30%	Иванова М. В
6	25%	Баркова О. К.
7	24%	Метлушко Н. Ю.
8	19%	Иванова Г. М.
9	14 %	Котова Т. П.

5. На уровне школьного показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	43%	Скрябина Н. В.
4	45%	Дрозд Н. А.
10	50%	Кондрашина Е. И.

Наиболее низкое качество знаний в течение всего учебного года показывают обучающиеся 9 класса.

За 2019/2020 учебный год обучающимися школы пропущено всего 11 577 уроков, из них 9 626 уроков по уважительным причинам, 1951 урок без уважительной причины. Наибольшее количество пропущенных без уважительной причины уроков в 7 классе (Марченко Е.), в 8 классе (Бучко Д. – выбыл в МБОУ СОШ п. Тишино).

Все предметы учебного плана велись, программа за 2019/2020 учебный год выполнена в полном объёме, учебный план не выполнен в полном объёме в связи с карантинными мероприятиями, введёнными из-за эпидемии COVID.

1.7. Кадровая укомплектованность.

- Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31.12.21 г. МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»

№	ФИО (все педагогические работники)	Образование	Должность, стаж	Квалификационная категория, дата присвоения	Последние курсы повышения квалификации
1	Абубакирова Гюзель Мухаметчановна	ВПО	Учитель русского языка и литературы, менее 1 года	нет	нет
2	Баркова Ольга Константиновна	ВПО	Учитель технологии и права, 21 год	Первая 04.02.2021 г.	«Школьное технологическое образование в условиях его модернизации», 48 ч.,

					2020 г. «Образовательные технологии преподавания истории и обществознания», 48 ч., 2020 г.
3	Батулова Лиля Владимировна	ВПО	Учитель математики и информатики и ИКТ-36 лет	Первая 21.10.2016	Теория и методика обучения математике, 72 часа, 2019 г.
4	Барданова Тамара Георгиевна	ВПО	Учитель русского языка и литературы-36г	нет	«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО» «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»
5	Кондрашина Елена Ивановна	ВПО	Учитель математики-40 лет	Первая 25.05.2017	Теория и методика обучения математике, 72 часа, 2019 г.
6	Метлушко Наталья Юрьевна	ВПО	Учитель истории и обществознания- 30 лет	Высшая 02.12.2021	1. «Образовательные технологии преподавания истории и обществознания», 48 ч., 2020 г.
7	Григорьева Ольга Борисовна	ВПО	Заместитель директора по УВР Учитель географии, 30 лет	Высшая 11. 11. 2021 г.	1. Проблемы модернизации географического образования». 36 часов № 15118 , 2017 год. 2. Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. 36 часов № 80, 2018 год 3.Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом ГИА обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования. 18

					часов, № 30942, 2019 год 4. Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации, 48 ч., 2020 г.
8	Котова Тамара Петровна	ВПО	Учитель географии-41 год	Первая 06.09.2017	1. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16 2. Основные направления модернизации естественно-математического образования. 72ч. №3461-2014г. 3. Организация образовательного процесса в осн. школе по ФГОС ООО. 108ч. №7981- 2015г.
9	Иванова Марина Витальевна	ВПО	Учитель физики - 38 лет	Первая, декабрь, 2019 год	1. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16 2. Основные направления модернизации естественно-математического образования. 72ч. №2791-2014г. 3. Организация образовательного процесса в осн. школе по ФГОС ООО. 108ч. №7979-2015г.
10	Хачатурова Эвелина		Учитель начальных	Первая 03.06.2021 г	«Современные методические подходы к

	Арсеновна		классов, 3 года		реализации содержания начальной общего образования», 48 ч., 2020
11	Протасевич Сергей Александрович	НПО	Учитель физической культуры, 4 года	СЗД. 09.10.2020 г	«Современные подходы к формированию культуры безопасности жизнедеятельности в рамках курса ОБЖ», 48 ч., 2020 г. «Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта», 48 ч., 2020 г.,
12	Телятник Павел Александрович	ВПО	Заместитель директора, учитель информатики, 11 лет	Принят на работу 14. 08. 2019 г.	1.Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования, 72 часа , № 21043 . 2017 г. 2.Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС, 72 часа, № Ф004566 3. Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации, 48 ч., 2020 г.
13	Олзоева Татьяна Афанасьевна	ВПО	Учитель иностранного языка- 50 лет	нет	1.Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16 2.Организация образовательного процесса в осн.школе по ФГОС ООО.108ч.№7986 - 2015г. 3.Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного

					блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72ч. №0492-2015г.
14	Шакнере (Анохина) Юлия Владимировна	ВПО	Директор. Учитель. Обучение на дому- 7 лет	СЗД.	1. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16 2. Управление ОУ в соответствии с ФГОС ООО-108ч. №6230-2014г 3. Организация образовательного процесса в осн. школе по ФГОС ООО-2015г.
15	Иванова Галина Михайловна	ВПО	Учитель химии и биологии- 3 года	Первая 02.12.2021 г.	1. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». 112 ч. 2020 г.
16	Никифорова Татьяна Михайловна	ВПО	Зам директора по ВР, 19 лет	Первая 06.05.2021 г.	1. Организация образовательного процесса по ФГОС ОВЗ-108ч. 29.09-04.10.16 2. Формирование и развитие профессиональной команды-36ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

					ЦРМК-обр-ые программы. Москва. Октябрь 2016г. №0197/ПК-2016 3. Управление развитием образовательной организации на основе диагностики жизненного цикла организации, 48 ч., 2020 г.
17	Дрозд Наталья Александровна	СПО	Учитель начальных классов, 24 года	Первая 06.05.2021 г	«Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования», 48 ч., 2020 г.
18	Гузова Татьяна Николаевна	СПО	Учитель начальных классов, 5 лет	Первая 03.06.2021 г.	«Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования», 48 ч., 2020 г.
19	Скрябина Наталья Владимировна	СПО	Учитель начальных классов, 30 лет	СЗД. 18.10.2018 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 ч., 2019 г.
20	Ершова Ольга Сергеевна	высшее	Учитель начальных классов	Молодой специалист	

1.8. Методическое обеспечение. 1.9. Библиотечно – информационное обеспечение.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным

предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Книжный фонд библиотеки составляет 8113 экз.
- Учебная литература – 3120 экз.
- Художественная литература – 4843 экз.
- Справочно-энциклопедическая – 91 экз.
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 411 дисков

2. Периодические издания (всего): 19

а) газеты 2

б) журналы 17

Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет – 2194 экз., процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

2. Общая площадь библиотеки - 73,4м кв.

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 1

4. Наличие технических средств в библиотеке:

4.1 Компьютер портативный со звуковым оформлением-1

4.2 Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер)

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, нуждающаяся в списании. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура. Недостаточное количество художественной литературы по программе литературного чтения и литературы. Словари

имеются, но в ограниченном количестве, что не позволяет организовать работу с каждым учеником.

1.10. Материально-техническая база

- Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно – воспитательного процесса.

Общая площадь здания 1849 кв.м учебная площадь 752 кв.м

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	– кабинет № 1 «начальные классы»	50,2 кв.м
2.	– кабинет № 2 «начальные классы»	49,3 кв.м;
3.	– кабинет № 3 «начальные классы»	49,9 кв.м;
4.	– кабинет № 4 «начальные классы»	47,9 кв.м;
5.	– кабинет № 8 «немецкого языка»	36,8 кв.м
6.	– кабинет № 9 методический	29,6 кв.м;
7.	– кабинет № 12 «русского языка и литературы»	50,0 кв.м;
8.	– кабинет № 13 «русского языка и литературы»	54,7 кв.м
9.	– кабинет № 14 «истории»	50,2 кв.м
10.	– кабинет № 15 «географии»	48,0 кв.м
11.	– кабинет № 16 «математики»	37,4 кв.м
12.	– кабинет № 17 «информатики»	49,2 кв.м
13.	– кабинет № 18 «химии и биологии»	73,6 кв.м
14.	– кабинет № 19 «физики»	54,4 кв.м
15.	– кабинет № 20 «кабинет технического труда»	110,6 кв.м
16.	– кабинет № 21 «подготовительный класс»	50,6 кв.м
17.	– кабинет № 22 «обслуживающего труда»	52,0 кв.м
18.	– спортивный зал	264,0 кв.м
19.	– библиотека	73,4 кв.м

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников Столовая – 63,3 кв.м Пищеблок – 42,4 кв.м.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Подсобные помещения – 10 (177,9 кв.м) Туалеты – 9 (26,8 кв.м) Умывальники – 4 (15,3 кв.м)
5.	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал – 264,0 кв.м Стадион – 2000 кв.м. Волейбольно - баскетбольная площадка 400 кв.м. Учебно-опытный участок – 200 кв.м

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	– кабинет № 1 «начальные классы»	+		
2.	– кабинет № 2 «начальные классы»	+		
3.	– кабинет № 3 «начальные классы»	+		
4.	– кабинет № 4 «начальные классы»	+		

5.	– кабинет № 8 «немецкого языка»	+		
6.	– кабинет № 9 методический	+		
7.	– кабинет № 12 «русского языка и литературы»	+		
8.	– кабинет № 13 «русского языка и литературы»	+		
9.	– кабинет № 14 «истории»	+		
10.	– кабинет № 15 «географии»	+		
11.	– кабинет № 16 «математики»	+		
12.	– кабинет № 17 «информатики»	+		
13.	– кабинет № 18 «химии и биологии»	+		+
14.	– кабинет № 19 «физики»	+		+
15.	– кабинет № 20 «кабинет технического труда»	+		
16.	– кабинет № 21 «подготовительный класс»	+		
17.	– кабинет № 22 «обслуживающего труда»	+		
18.	– спортивный зал	+		

Наличие актов зала -нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование-нет

Наличие столовой (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется ограждённый стадион, с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется футбольное поле со стационарными воротами, волейбольная площадка, спортивный городок для старших и младших школьников. Произведена замена ограждения территории школы, ремонт помещений для дошкольной группы.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Список интерактивного оборудования на 31. 12. 2020 года

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО	КАБИНЕТЫ
1.	Экран проекционный	6	Физика, география, литература, история, нач.классы-2
2.	Интерактивная доска	4	Химия,русский язык, нач.классы-2
3.	Интерактивный комплекс	2	Начальные классы-2
4.	Интерактивный комплекс(нетбуки)	10	Начальные классы
5.	Принтер	13	Нач.классы-4, русский язык, физика литература, история, информатика, химия, кабинеты администрации, учительская, библиотека
6.	Ноутбук	16	Информатика, ааб. Завучей, дух.-нрав. Предметов
7.	Проектор	11	Информатика,химия физика,география, история,литература

			русский язык,нач. классы-4
8.	Компьютер	10	
9.	Компьютер Северол	4	
10.	Компьютер в сборе	6	
11.	Компактный компьютер	2	
12.	Мультимедийный проектор	3	география
13.	Компьютер СКЗ	1	
14.	МФУ Сапоп	5	
15.	Система голосования	1(10мест)	Русский язык

Информационно – технические средства обеспечения образовательного процесса

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Экран проекционный	6	85
2	Интерактивный класс	4	100
3	Интерактивный комплекс	2	50
4	Мобильный компьютерный класс(нетбуки)	10	45
5	Принтер	13	100
6	Ноутбук	16	85
7	Проектор	11	100
8	Комплект для интерактивного	1	100

	голосования		
9	Предметный кабинет	2	100
10	Стационарный компьютерный класс	1	100

2. Статистическая часть.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	240 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек /27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,5 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек/0%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес	240 человек/ 100%

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/ 24 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/ 3,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	4 человек/ 20%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 10%
1.29.2	Первая	10 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	15 человек/ 15%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, управления образования и воспитания МО «Правдинский район».
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчёта по самообследованию, ежегодно размещаемого на школьном сайте, представленном на родительском собрании.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не стабильным является качество знаний учащихся в начальной школе, по физике, истории, биологии в основной школе;

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанных проблем и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, своевременно проходить аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории;

-наблюдается несоответствие качества знаний обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ООО при переходе в основную школу.

Поэтому определены следующие задачи школы:

-активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

-активизировать работу по преемственности начального и основного образования;

осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;

продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;

направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

И. о. директора школы _____ П. А. Телятник

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575819
Владелец	Шакнере Юлия Владимировна
Действителен	С 25.03.2022 по 25.03.2023