

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
Средняя школа п. Домново

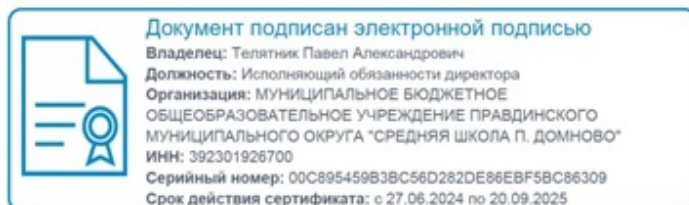
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Средняя школа п. Домново
(протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
Средняя школа п. Домново
И.А. Телятник
(приказ от 30.08.2024 №217)



**Рабочая программа дополнительного образования
«Школа юного агрария»**

7 класс



Домново
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа юного агрария» для 7 класса составлена с учетом - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями); Курс внеурочной деятельности «Школа юного агрария» содержит как материалы теоретического характера, так и практические вопросы и задания. Содержание учебных занятий проявляют определенный интерес к профессиям химика, агронома, биолога и эколога. Программа включает в себя изучение биологических особенностей растений, с требованиями к их выращиванию, подкормки удобрениями, а также предоставляет возможность познакомиться со значением растений в жизни человека, использования продукции растениеводства для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения элективного курса

Результатом освоения программы станет овладение учащимися ключевыми компетенциями, обеспечивающими конкретные ожидания учащихся в области агротехники растениеводства, осознанного выбора агрономического профиля обучения и готовности к продолжению своего агрообразования.

1. Личностные результаты освоения курса

- Изучение программы «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Программа «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

2. Метапредметные результаты освоения курса

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

3. Предметные результаты освоения курса

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Содержание элективного курса

Введение (1 час)

Раздел 1 «Растениеводство и земледелие» (16 часов)

Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений. Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта. Новые технологии растениеводства и точное земледелие. Агротехника природного земледелия. Особенности возделывания овощных культур. Особенности возделывания плодовых культур. Особенности возделывания зерновых культур. Севообороты: типы, виды. Мир лекарственных растений.

Практические работы:

1. Приготовление почвенной смеси и обеззараживание грунта.

- 2.Размножение и прививка растений.
- 3.Составление памятки «Лекарственные растения Правдинского района».
- 4.Посадка семян овощей, уход и наблюдения за рассадой

Раздел 2 «Фитопатология и энтомология» (12 часов)

Фитопатология, как наука. Грибы возбудители болезней растений. Бактерии возбудители болезней растений. Общая морфология и физиология возбудителей. Растения паразиты и полупаразиты. Энтомология, как наука. Морфологические и биологические признаки насекомых-вредителей. Многоядерные вредители. Вредители овощных и плодовых культур.

Практические работы:

- 1.Составление памятки «Основные болезни культурных растений». Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей, зарисовка объектов.
- 2.Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей.
- 3.Составление памятки основные вредители с/х культур. Определение вредителей с описанием признаков.

Раздел 3 «Сорные растения» (5 часов)

Сорняки, их виды, и биологические особенности. Борьба с сорняками.

Практические работы:

- 1.Составление гербария сорных растений с описанием биологических особенностей. Удалить сорные растения из посевов культурных растений и определить их биологические особенности.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Вид контроля
1	Введение	1	
2	Раздел 1. Растениеводство и земледелие	16	
3	Раздел 2. Фитопатология и энтомология	12	
4	Раздел 3. Сорные растения	5	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Темы	Количество часов	Примечание
1	Введение	1	
	Раздел 1. Растениеводство и земледелие	16	
	Тема 1. Понятие о растениеводстве	1	
	Тема 2. Происхождение культурных растений.	1	
	Тема 3. Понятие о сорте	1	
	Тема 4. Правила закладки полевого опыта.	1	
	Тема 5. Практическая работа «Приготовление почвенной смеси и обеззараживание грунта»	1	
	Тема 6. Новые технологии растениеводства и точное земледелие	1	
	Тема 7. Агротехника природного земледелия	1	
	Тема 8. Особенности возделывания овощных культур.	1	
	Тема 9. Практическая работа «Посадка семян овощей, уход и наблюдения за рассадой»	1	
	Тема 10. Особенности возделывания плодовых культур	1	
	Тема 11. Практическая работа «Размножение и прививка растений»	1	
	Тема 12. Особенности возделывания зерновых культур.	1	
	Тема 13. Понятие о севообороте	1	
	Тема 14. Севообороты: типы, виды.	1	

Тема 15. Мир лекарственных растений.	1	
Тема 16. Практическая работа «Составление памятки «Лекарственные растения Правдинского района»	1	
Раздел 2. Фитопатология и энтомология	12	
Тема 1. Фитопатология, как наука	1	
Тема 2. Грибы возбудители болезней растений	1	
Тема 3. Бактерии возбудители болезней растений	1	
Тема 4. Общая морфология и физиология возбудителей	1	
Тема 5. Практическая работа «Составление памятки «Основные болезни культурных растений». Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей, зарисовка объектов»	1	
Тема 5. Растения паразиты и полупаразиты	1	
Тема 6. Практическая работа «Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей»	1	
Тема 7. Энтомология, как наука	2	
Тема 8. Морфологические и биологические признаки насекомых-вредителей	1	
Тема 9. Многоядерные вредители	1	
Тема 10. Вредители овощных и плодовых культур.	1	
Тема 11. Практическая работа «Составление памятки основные вредители с/х культур. Определение	1	

	вредителей с описанием признаков»		
	Тема 12. Практическая работа «Составление памятки основные вредители с/х культур. Определение вредителей с описанием признаков»	1	
	Раздел 3. Сорные растения	5	
	Тема 1. Сорняки, их виды, и биологические особенности	1	
	Тема 2. Борьба с сорняками	1	
	Тема 3. Практическая работа «Составление гербария сорных растений с описанием биологических особенностей. Удалить сорные растения из посевов культурных растений и определить их биологические особенности»	1	
	Тема 4. Практическая работа «Составление гербария сорных растений с описанием биологических особенностей. Удалить сорные растения из посевов культурных растений и определить их биологические особенности»	1	
	Тема 5. Практическая работа «Составление гербария сорных растений с описанием биологических особенностей. Удалить сорные растения из посевов культурных растений и определить их биологические особенности»	1	
	Итого	34	

