

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа п. Домново»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора школы
П.А. Телятник

25 мая 2023 года

**Среднесрочная программа развития муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа п. Домново»
на 2023 год**

Домново

2023

Оглавление

Паспорт Среднесрочной программы развития.....	3
Основное содержание	6
I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.....	6
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.....	9
III Механизм реализации программы.....	16

Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Домново» (далее по тексту – Школа)</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Стратегической ЦЕЛЬЮ развития образовательной системы школы консолидация усилий всех участников образовательных отношений для создания организационно-педагогических, методических, здоровьесберегающих условий обеспечивающих каждому обучающемуся качественное образование и гармоничное воспитание на основе индивидуально-личностного потенциала ребенка и полного учета запросов социума,</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения; ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса; ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса; ✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество вакантных ставок педагогических работников; ✓ Подписано два договора о сотрудничестве с учебными заведениями готовящими педагогические кадры; ✓ Подписание не менее 2-х договоров о сетевой форме преподавания учебных курсов со школами партнерами, с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников школы ✓ Участие 100% учеников 8-11 классов в профориентационных мероприятиях посвященных профессии «учитель», с посещением соответствующих учебных заведений; ✓ Заключение договора о сетевом взаимодействии с Правдинским филиалом ЦДИК. ✓ Прием 2 молодых специалистов на работу <p>Направление 2. «Внутришкольная система профессионального развития педагогов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание к 2024 году и регулярное обновление банка педагогических дефицитов, на основе независимого тестирования ✓ Ежегодное участие 100% педагогов в диагностических мероприятиях по выявлению трудностей в профессиональном развитии. ✓ Прохождение к 2024 году не менее 50% педагогических работников курсов по использованию формирующего оценивания. ✓ Проведение не менее 4 мероприятий по распространению педагогического опыта ✓ Разработка к концу 2023 учебного года индивидуальных программ профессионального развития для 100% педагогов на следующий учебный год. ✓ Регулярное взаимопосещение уроков педагогами (не менее 1 урока в неделю). ✓ Разработка системы учета индивидуальных возможностей педагогов.
--	--

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы) ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы- 1 год Программа будет реализована в период с 01.02.2023 по 31.12.2023 гг.</p> <p>Первый этап (февраль – май 2023 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (июнь – первая половина ноября 2023) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (вторая половина ноября – декабрь 2023 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Дефицит педагогических кадров» ✓ «Внутришкольная система профессионального развития педагогов»

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ начата разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; ✓ продолжено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды; ✓ обновлены возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; ✓ уменьшение к концу 2023 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы; ✓ заключение в 2023 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы; ✓ 50% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям; ✓ не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); ✓ удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 50 %; ✓ организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам; ✓ увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня; ✓ увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов; ✓ увеличение количества обучающихся школы, включённых в исследовательскую или проектную деятельность; ✓ созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонёрского движения, Российского движения школьников и т.п.).
<p>Исполнители</p>	<p>Исполнителями Среднесрочной программы развития Средней школы п. Домново являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ И.о. директор школы (позже директор школы)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе ✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы) ✓ Технические специалисты
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

Основное содержание

- I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью программы является необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение адаптивности образовательного процесса и повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2024 году

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- ✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»

1. Дефицит педагогических кадров

Цель: уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита в Средней школе п. Домново за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Налаживание долгосрочного партнерства с не менее чем двумя учреждениями профессионального образования с целью привлечения молодых специалистов.
3. Налаживание долгосрочного партнерства с профессиональными педагогическими ассоциациями
4. Выстраивание сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями для быстрой ликвидации проблем связанных с возможным отсутствием педагогов
5. Распространение подробной информации о вакансиях и условиях трудоустройства в различных каналах информации.
6. Подготовка педагогов через заключение договоров о целевом обучении с выпускниками как нашего учреждения, так и соседних образовательных учреждений.
7. Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
8. Организовать профессиональную переподготовку 2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах
9. Прием на работу 2 молодых специалистов.

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Количество вакантных ставок (с указанием предмета);
- ✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- ✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;
- ✓ Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности

Методы сбора и обработки информации:

- ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Оформление запроса в учебные заведения, подготовка презентационных материалов, организация учебных практик на базе школы, образовательных событий.
2. Создание внутришкольной системы выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических кадров учреждения.
3. Организация прохождения педагогической практики на базе школы.
4. Заключение договоров о сетевой взаимодействии со школами муниципалитета и школами – партнерами.
5. Привлечение в ОО специалистов психолого-педагогической службы через заключение договора о сетевом взаимодействии с Правдинским филиалом ЦДИК
6. Проведение дней профориентации по педагогическим профессиям среди выпускников 9-11 классов, с целью заключения договоров о целевом обучении.
7. Размещение объявлений о вакансиях на специализированных сайтах.
8. Подача заявки в муниципалитет на покупку служебного жилья для привлечённых специалистов.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Уменьшение к концу 2023 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, специалистов психолого-педагогической службы) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.
2. Заключение в 2023 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.

2. «Внутришкольная система профессионального развития педагогов» Цель:

Построение внутришкольной системы профессионального развития педагогов к 2023 году, через создание условий для своевременного выявления профессиональных дефицитов и разработку на их основе индивидуальных программ профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Проведение независимой оценки профессиональных дефицитов для 100% педагогов.
2. Создание для 100% педагогов программ профессионального развития.
3. Охват системой наставничества не менее 20% педагогов.
4. Прохождение курсов повышения квалификации 100% педагогов
5. Создание внутренней системы распространения лучших педагогических практик.

Показатели и индикаторы цели:

- Будет к 2024 году создан и будет регулярно обновляться банк педагогических дефицитов, на основе независимого тестирования
- Ежегодное участие 100% педагогов в диагностических мероприятиях по выявлению трудностей в профессиональном развитии.
- Прохождение к 2024 году не менее 50% педагогических работников курсов по использованию формирующего оценивания.
- Проведение не менее 4 мероприятий по распространению педагогического опыта
- Разработка к концу 2023 учебного года индивидуальных программ

- профессионального развития для 100% педагогов на следующий учебный год.
- Регулярное взаимопосещение уроков педагогами (не менее 1 урока в неделю).
 - Разработка системы учета индивидуальных возможностей педагогов.

Методы сбора и обработки информации:

- ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчет коэффициентов, заполнение таблиц)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- диагностика педагогов на предмет определения профессиональных дефицитов.
- анализ потребности в дополнительном образовании педагогов, в том числе по применению формирующего оценивания.
- организация участия педагогов в курсах повышения квалификации
- организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.
- коррекционная работа по сопровождению педагогов, испытывающих затруднение в использовании новых педагогических технологий
- разработка программы учета индивидуальных возможностей педагогов.
- организация системы взаимопосещения занятий
- разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

3. Доля педагогов имеющих точное представление о своих профессиональных дефицитах – 100%
4. Доля педагогов использующих элементы формирующего оценивания
5. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации в рамках индивидуальных программ развития – 100%
6. Доля педагогов представивших свой опыт на внутришкольных или открытых мероприятиях – 100%

Исполнители

- ✓ Директор школы
- ✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
- ✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)
- ✓ Технические специалисты

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	1. Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Апрель 2023	справка	Заместитель директора по УР	
		2. Составление предварительной нагрузки на 2023-2024 учебный год	Апрель - май 2023	Предварительная педагогическая нагрузка	Заместитель директора по УР	Учителя, руководители ШМО
		3. Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Май 2023	Справка	Директор школы, заместитель директора по учебной работе	Педагогические работники, руководители ШМО
Дефицит педагогических кадров	Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Январь 2023	План-график	Заместитель директора	
Дефицит педагогических кадров	Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).	Участие в проекте «Земский учитель»	Сентябрь - октябрь 2023	Договор оказания услуг сетевого взаимодействия	Директор	
Дефицит педагогических кадров	Посетить ярмарку професий БФУ им. И. Канта и привлечение молодых специалистов.	Посещение ярмарки професий БФУ им. И. Канта	Октябрь 2023	Стенд презентации	Директор, заместитель директора	Директор, выпускники БФУ им. И. Канта

Дефицит педагогических кадров	Организация совместной работы управления образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Ноябрь - декабрь 2023	Предварительное согласие выпускников и их родителей на целевое обучение в педагогических вузах	Директор	Директор, учащиеся 10-11 классов и их родители.
		1. Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»	По графику мероприятий Март-апрель 2023 года	Просмотр открытых уроков	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов
Дефицит педагогических кадров	Разработать план мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической про-	2. Организация посещений открытых уроков обучающимися 10-11 классов открытых уроков опытных учителей	Октябрь-декабрь 2023	Анализ посещённых уроков, отзывы обучающихся о данных уроках	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники, заместитель директора, обучающиеся 10-11 классов

<p>Фессии.</p>	<p>3. Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 9-10-11 классов</p>	<p>По графику, март-декабрь 2023</p>	<p>Конспекты классных часов, фото и видео материалы</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители и 9-11 классов</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители и 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов</p>
----------------	--	--------------------------------------	---	--	--

		4. Организация Дней самоуправления		Октябрь 2023	Фото и видеоматериалы	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители и 9,10-11 классов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители и 9,10-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся 9,10-11 классов
Дефицит педагогических кадров	Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Организация курсов переподготовки педагогических кадров		Май-сентябрь 2023	Удостоверение о курсах переподготовки	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники
Дефицит	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления	1. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников		Июнь 2023	Программа	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники школы

<p>педагогических кадров</p>	<p>дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p>	<p>2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.</p>	<p>Август-сентябрь 2022</p>	<p>Индивидуальные маршруты педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УР, учителя-предметники</p>	<p>Заместитель директора по УР, учителя-предметники</p>
------------------------------	--	---	-----------------------------	--	---	---

<p>«Внутришкольная система профессионального развития педагогов»</p>	<p>1. Проведение независимой оценки профессиональных дефицитов для 100% педагогов. 2. Создание для 100% педагогов программ профессионального развития. 3. Охват системой наставничества не менее 20% педагогов. 4. Прохождение курсов повышения квалификации 100% педагогов</p>	<p>Независимая диагностика на предмет определения профессиональных дефицитов</p>	<p>Май 2023,</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
		<p>анализ потребности в дополнительном образовании педагогов, в том числе по применению формирующего оценивания.</p>	<p>Май- июнь 2023</p>	<p>База данных</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>5. Создание внутренней системы распространения лучших педагогических практик.</p>	<p>организация участия педагогов в курсах повышения квалификации</p>	<p>май-декабрь 2023</p>	<p>План-график повышения квалификации</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагогические работники</p>
	<p>коррекционная работа по сопровождению педагогов, испытывающих затруднение в использовании новых педагогических технологий</p>	<p>Январь-декабрь 2023</p>	<p>Аналитический отчет, план работы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p>	

		организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Январь-декабрь 2023,	Удостоверения КПК	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагогические работники
		организация системы взаимопосещения занятий	Январь 2023 - декабрь 2023	Сертификаты участников	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагогические работники

III Механизм реализации программы

Руководителем программы является и.о. директора «Средней школы п.Домново», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.